

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny

**Zespołu Szkół Ogólnokształcących i
Technicznych**

w Kłodawie

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej,

edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie

SPIS TREŚCI

- 1. Wstęp.**
- 2. Założenia organizacyjne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.**
- 3. Diagnoza procesu wychowawczego.**
- 4. Misja szkoły.**
- 5. Wizja szkoły.**
- 6. Sylwetka Absolwenta.**
- 7. Cel główny programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- 8. Cele szczegółowe.**
- 9. Struktura oddziaływań wychowawczych.**
- 10. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym, ceremoniał szkolny.**
- 11. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021.**
- 12. Treści i działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów , przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów w poszczególnych obszarach.**
- 13. Treści i działania skierowane do uczniów.**

14. Zasady Ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w ZSOi T w Kłodawie.

1. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą naszej szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowując wspieramy uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Założenia organizacyjne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Uczniowie , rodzice, pracownicy szkoły znają założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
- Zakłada się współodpowiedzialność za efekty realizacji programu
- Program wychowawczo -Profilaktyczny realizują nauczyciele, pedagog szkolny, bibliotekarka szkolna
- Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
- Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- Program jest dokumentem otwartym.

3. Diagnoza procesu wychowawczego

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnych uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- a) wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- b) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- c) ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego 2019/2020
- d) wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- e) innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

4. Misja szkoły

Misją Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kłodawie jest wychowanie i wykształcenie młodego człowieka, odnoszącego sukcesy w zmieniającym się świecie. Dzięki profesjonalnej usłudze edukacyjnej wyposażamy uczniów w wiadomości i umiejętności pozwalające na uzyskanie kwalifikacji w zawodach i kontynuowania nauki na wyższych

uczelniach oraz szkołach policealnych.

Nasza szkoła funkcjonuje na zasadach partnerstwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku i pomocy oraz poszanowania wyznawanych przekonań. Kierujemy się przede wszystkim dobrem uczniów, troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtując właściwą postawę moralną i obywatelską opartą o wartości uniwersalne. Dążymy do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka, zapewniając wysoki poziom nauczania ogólnego i zawodowego, rozwijania indywidualnych uzdolnień i umiejętności na miarę posiadanych możliwości intelektualnych i artystycznych uczniów. Zapewniamy znajomość języków obcych i technologii komputerowej, pomoc i opiekę dydaktyczną oraz psychologiczno-pedagogiczną. Atmosfera, którą tworzymy w szkole utrwała poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami, środowiskiem i samorządem lokalnym oraz instytucjami i uczeniami wyższymi, by zapewnić uczniom wszechstronny rozwój osobowy.

5. Wizja szkoły.

Nasza szkoła tworzy wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli. Znana jest w środowisku lokalnym jako placówka gwarantująca dobre i skuteczne nauczanie. Silnie zmotywowana i pozytywnie nastawiona kadra pedagogiczna jest otwarta na doskonalenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych, dzięki czemu uczniowie odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu. Życzliwa i bezpieczna atmosfera w szkole opiera się na wzajemnym szacunku, tolerancji, pomocy i współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zapewniamy wszechstronny rozwój i tworzymy warunki do nauki wszystkim uczniom, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne. Szkoła kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy

osobiste i zawodowe, każdy na miarę swoich możliwości.

6. Sylwetka Absolwenta

1) Nasz absolwent:

- a) posiada poziom wiedzy ogólnej i umiejętności przewidziane programem nauczania ze wszystkich przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych i wykorzystuje je w różnych sytuacjach,
- b) samodzielnie zdobywa informacje, wykorzystując technologie informacyjne,
- c) posiada umiejętność dokonywania samooceny i konstruktywnej krytyki,
- d) określa swoje zainteresowania, współpracuje i współdziała w grupie,
- e) jest przedsiębiorczym i otwartym na podnoszenie swoich kwalifikacji wobec zmieniającego się rynku pracy,
- f) jest otwarty na postęp cywilizacyjno-technologiczny,
- g) rozwija swoje cechy charakteru i osobowości, takie jak: prawość, rzetelność, życzliwość, lojalność, poczucie własnej wartości i honoru,
- h) podejmuje odpowiedzialnie decyzje zawodowe i osobiste,
- i) przyjmuje właściwą postawę wobec innych ludzi: aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym i kulturalnym, wyrażać życzliwość, szacunek i tolerancję wobec innych, poczuwać się do odpowiedzialności za sytuacje, w których uczestniczy i ponosić konsekwencje swoich działań,
- j) reprezentuje właściwą postawę społeczną,

- k) jako obywatel Europy i świata jest otwarty na wartości uniwersalne, ciekawym świata, znać języki obce,
- l) dba o kulturę języka ojczystego, myśli krytycznie i logicznie, przeciwstawia się złu, niesprawiedliwości i nałogom, odważnie reaguje i podejmuje swoje decyzje, stosując się do norm społecznych,
- m) jest wrażliwy na problemy ekologiczne naszej planety,
- n) szanuje tradycję szkolną, darzy szacunkiem wszystkich ludzi, wyraża się szacunkiem o miejscu i ludziach, którzy pracowali nad jego kształceniem i wychowaniem.

7. Cel główny programu wychowawczo-profilaktycznego.

Przygotowanie uczniów do procesu wszechstronnego, wielowymiarowego kształcenia się przez całe życie oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

8. Cele szczegółowe

- 1) Umożliwienie uczniom zdobywania rzetelnej wiedzy opartej na najnowszach zdobyczach nauki i techniki.
- 2) Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
- 3) Kształtowanie postaw związanych ze sprawnym i adekwatnym funkcjonowaniem we współczesnym świecie.

- 4) Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.
- 5) Uświadamianie możliwości praktycznego wykorzystywania wiedzy i umiejętności jako podstawy do rozwoju osobistego i osiągnięcia zamierzonych celów.
- 6) Rozwijanie umiejętności wykorzystywania narzędzi matematycznych i informatycznych w życiu codziennym.
- 7) Kształtowanie umiejętności formułowania wniosków i sądów.
- 8) Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów.
- 9) Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym.
- 10) Dążenie do umiejętnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy zdobytych informacji.
- 11) Rozwijanie umiejętności współpracy, współdziałania.
- 12) Rozwijanie współpracy z rodzicami w trosce o jak najlepsze efekty wychowania i kształcenia.

9. Struktura oddziaływań wychowawczych.

Dyrektor szkoły:

- kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą stwarzając warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości pracy,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i opiekuńcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczo - opiekuńczej w szkole,

- stwarza warunki umożliwiające podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej uczniom,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- określa i ustala sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Komisja ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej

- podejmuje działania wychowawcze zmierzające do rozwoju osobowości wychowanków,
- planuje zadania wychowawcze i profilaktyczne oraz przedstawia sposoby ich realizacji w każdym roku szkolnym,
- ocenia efekty działań wychowawczych i profilaktycznych , a także innowacji pedagogicznych w szkole,
- programuje wspólnie z uczniami formy edukacji kulturalnej, rozwoju kultury fizycznej i wychowania zdrowotnego,
- wspiera samorządnych działań Samorządu uczniowskiego,
- współdziałanie z Radą Rodziców w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.

Pedagog szkolny :

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

- diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- udziela uczniom pomoc psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznania potrzeb;
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wspomaga i służy pomocą nauczycielom w realizacji Programu Wychowawczo -

Profilaktycznego.

Rodzice:

- współtworzą z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- tworzą właściwy klimat społeczny i warunki materialne do funkcjonowania szkoły.

Samorząd Uczniowski

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje charytatywne ,pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować , za zgodą dyrektora ,działania z zakresu wolontariatu.

10. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym, ceremoniał szkolny.

Ceremoniał szkoły to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych. To również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.

UROCZYŚCIE SZKOLNE I UCZNIOWSKIE			
Inauguracja roku szkolnego 2020/2021	01.09.2020 r.	Dyrektor, Samorząd Uczniowski Opiekunki samorządu (Karolina Szkudlarek, Anna Tomczyk), Paweł Paluszkiewicz -	Według zasad ceremoniału szkolnego

		nagłośnienie.	
Pasowanie na ucznia ZSOiT w Kłodawie	06.10.2020 r. wtorek	Samorząd Uczniowski. Opiekunki samorządu (Anna Tomczyk, Karolina Szkudlarek), Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie wychowawcy klas pierwszych i maturalnych.	Według zasad ceremoniału szkolnego
Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2020 r. wtorek	Samorząd Uczniowski, Dyrektor szkoły Opiekunki Samorządu - życzenia ,dekoracja Sali; Chór Bravo - część artystyczna Grażyna	Według zasad ceremoniału szkolnego

		<p>Michałkiewicz;</p> <p>przygotowanie Sali- (maty krzesła klasa) III TE wych . Ewa Pawlak</p> <p>Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie;</p> <p>Lidia Michalak i Diana Święcka -przygotowanie stołu (ciasto, kawa) dla pracowników szkoły i gości,</p> <p>Barbara Rutkowska- zaproszenia - konsultacja z Dyrektorem Jerzym Markowskim.</p>	
Apel szkolny	30.10.2020 r.	Ks. Zacharek	Uroczystość

<p>„Wszystkich Świętych”</p>	<p>piątek</p>	<p>- scenariusz , program apelu, Przygotowanie Salimaty , krzesła Marcin Siwiński i klasa IV TE; Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie; Symboliczne zapalenie zniczy na grobach - Mariusz Michałkiewicz, Iwona Ćmiełowska</p>	<p>poświęcona pamięci zmarłych nauczycieli i uczniów szkoły Uroczystość poświęcona pamięci Świętego Jana Pawła II</p>
<p>Święto Niepodległości</p>	<p>11.11.2020 r. środa</p>	<p>Izabela Dzięgielewska , Magdalena Malicka- scenariusz, program artystyczny Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie</p>	<p>Uroczystość gminna - organizacja oprawy artystycznej.</p>

		Anna Tomczyk - dekoracja	
		Wszyscy wychowawcy i uczniowie - uczestnictwo.	
Barbórka	04.12.2020 r. piątek	Życzenia - Dyrekcja, Marzena Trębacka - dokumentacja fotograficzna, sprawozdanie.	Współpraca z KSK w Kłodawie
Patriotyczna Lekcja Historii - Powstanie wielkopolskie	08.12.2020 r. wtorek	Scenariusz, dekoracje - Mariusz Michałkiewicz, Cezary Przygocki, Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie.	Propagowanie patriotycznej postawy wśród młodzieży.
Spotkanie Wigilijne z osobami	Grudzień 2020 r.	Dyrektor Jerzy Markowski, Alina Święcka z zespołem nauczycieli.	Integracja środowiska

niepełnosprawnymi			lokalnego, władz miasta, młodzieży i nauczycieli z osobami niepełnosprawnymi - warsztaty
Wigilia szkolna	22.12.2020 r. wtorek	Ks. Robert Mac i Barbara Rutkowska kl. I TLG- scenariusz , program artystyczny; Diana Świąćka, Lidia Michalak- dekoracje ,przygotowanie stołu wigilijnego dla pracowników szkoły i gości) Paweł Paluszkiewicz -	Tradycyjne spotkanie opłatkowe

		nagłośnienie, Barbara Rutkowska - zaproszenia - konsultacja z dyrektorem Jerzym Markowskim.	
Studniówka	Styczeń/Luty 2021 r.	Rodzice, wychowawcy klas maturalnych.	Klasa IIIA, IV TLG, IV TI, IV TE
Drzwi Otwarte	03.03. 2021 r. środa	Dyrekcja, Zespół do spraw promocji.	Promocja szkoły
Maraton Matematyczny dla maturzystów	22.03.2021 r. poniedziałek	Mariola Głowczyńska - koordynator projektu Aneta Modrzejewska - organizator projektu. Zespół nauczycieli: Anna Tomczyk, Anna	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów, zachęcanie ich do twórczego i

		Ostrowska, Pawlak Ewa	logicznego myślenia oraz odkrywanie młodych talentów matematycznych.
Dzień Talentów	22.03.2021 r. poniedziałek	Komisja przedmiotów zawodowych - Krzysztof Arkuszewski z zespołem nauczycieli - tematyka :nowinki techniczno-technologiczne	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz odkrywanie młodych talentów
II Maraton Matematyczny Ósmoklasistów	12.04.2021 r. poniedziałek	Mariola Głowczyńska - koordynator, Aneta Modrzejewska - organizator projektu,	Promocja szkoły oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

		Zespół nauczycieli: Anna Tomczyk, Anna Ostrowska, Ewa Pawlak, Krzysztof Arkuszewski - oprawa fotograficzna.	matematycznych uczniów, zachęcanie ich do twórczego i logicznego myślenia oraz odkrywanie młodych talentów matematycznych.
Spotkanie Wielkanocne z osobami niepełnosprawnymi	Marzec /kwiecień 2021 r.	Dyrektor Jerzy Markowski, Alina Święcka z zespołem nauczycieli.	Integracja środowiska lokalnego, władz miasta, młodzieży i nauczycieli z osobami niepełnosprawnymi - warsztaty
Obchody Dnia Ziemi -	Kwiecień 2021 r.	Komisja przedmiotów	Działania

Tydzień z Ekologią		przyrodniczych - Anna Ratajczyk, Grażyna Szydłowska Anna Lewandowska.	proekologiczne
Dzień Sportu i Promocji Zdrowia PIKNIK	02.06.2021 r. środa	Nauczyciele WF, higienistka szkolna, Pedagog szkolny, Samorząd uczniowski Wszyscy uczniowie, wychowawcy i nauczyciele	Promocja sportu wśród młodzieży, Podsumowanie - promowanie zdrowego stylu życia bez przemocy i uzależnień
Tydzień Sportu	14.06 - 18.06.2021 r.	Nauczyciele WF, wszyscy wychowawcy higienistka szkolna,,,	Promocja sportu wśród młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia

Międzynarodowy Projekt „Krzyżowa”	Maj/czerwiec 2021r.	Iwona Ćmielewska z zespołem nauczycieli	Polsko - Niemieckie integracyjne spotkanie młodzieży
UROCZYŚCOCI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO 2019/2020			
Pożegnanie absolwentów - LO, Technikum	30.04.2021 r. piątek godz.16.00	Dyrekcja, wychowawcy klas maturalnych, wychowawcy klas trzecich tech. i klasy drugiej LO; Samorząd uczniowski - Anna Tomczyk, Joanna Szczepańska i Magdalena Malicka(scenariusz) program artystyczny), dekoracja, przygotowanie mat na Sali, krzesel i	Ostatnie spotkanie z wychowawcami, podziękowania , nagrody i dyplomy

		stolików - Ewa Pawlak i klasa III TE Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie.	
Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2020/2021	25.06.2021 r. godz. 9.30	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Marzena Trębacka - scenariusz, Grażyna Michałkiewicz -program artystyczny, Paweł Paluszkiewicz - nagłośnienie.	Spotkanie z wychowawcami, podziękowania , nagrody i dyplomy
IMPREZY KLASOWE			
Uroczystości klasowe	Cały rok	Wychowawca	Według terminarza wychowawcy po

			konsultacji z dyrekcją szkoły.
WYCIECZKI			
Wycieczki klasowe/ przedmiotowe	Cały rok	Wychowawca/nauczyciele	Według terminarza wychowawcy i nauczycieli po konsultacji z dyrekcją szkoły
IMPREZY SPORTOWE			
Zawody sportowe	Cały rok	Według Powiatowego Kalendarza Imprez Sportowych oraz SZS Wielkopolska.	Nauczyciele wychowania fizycznego

11. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy i ewaluacji programu z roku 2019/2020 opracowano cele do realizacji w bieżącym roku szkolnym w uwzględnieniu kierunków polityki oświatowej MEN.

- 1) rozwijanie zainteresowań i zdolności poznawczych uczniów,
- 2) kształtowanie dbałości o własne zdrowie i innych ludzi, szczególnie w okresie pandemii, w tym prawidłowych nawyków żywieniowych,
- 3) rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych, w tym kształtowanie odpowiedzialności i szacunku do innych ludzi,
- 4) dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, moralny, emocjonalny i społeczny uczniów,

5) kształtowanie pozytywnych zachowań wobec osób potrzebujących pomocy zgodnie z normami i zasadami życia szkoły.

12. Treści i działania wychowawczo - profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów w poszczególnych obszarach .

TREŚCI	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO			
1. Rozpoznanie zainteresowań i zdolności poznawczych uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Wychowawcy	wrzesień
2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności	Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych,	Joanna Szczepańska opiekun zespołu „Impuls”,	Zgodnie z harmonogramem, cały rok

<p>poznawczych uczniów</p>	<p>kołach zainteresowań.</p> <p>Projektowanie i wykonanie wystroju sal, referatów, kronik , plakatów.</p> <p>Udział w zajęciach sportowych i artystycznych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów w szkole i poza szkołą, w kołach i klubach zainteresowań</p>	<p>„gazetka szkolna Kominek” - Izabela Dzięgielewska - zespół „Maska”, Szkolne Koło Caritas” , Szkolne Koło PCK - Grażyna Szydłowska, Koło Tradycji Historyczne- Mariusz Michałkiewicz, Szkolne , koło fotograficzno - filmowe „Klaps”, Radio Mix - Aleksandra Arkuszewska, Krzysztof Arkuszewski Szkolny Klub europejski „Euros Amigos” - Barbara Rutkowska, Zajęcia SKS- Mariola Głowczyńska, , Paweł Paluszkiewicz Koło Kolarskie -Jerzy Markowski, Koło Przyjaciół Biblioteki -</p>	
----------------------------	--	---	--

		Grażyna Michałkiewicz	
3. Doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się, krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wyciągania wniosków, rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów	Na zajęciach lekcyjnych, kołach zainteresowań, sekcjach sportowych, warsztatach, zajęciach laboratoryjnych,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
4. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Pokaz umiejętności uczniów podczas organizowanych w szkole i poza nią imprez, konkursów, Zajęcia z orientacji zawodowej	Wszyscy nauczyciele, ,pedagog , doradca zawodowy	Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych Planem pracy doradcy zawodowego
5. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	Wszyscy wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem

egzaminów zewnętrznych			
6.Uczenie i planowanie dobrej organizacji pracy	Lekcje wychowawcze , poświęcone tej tematyce -warsztaty prowadzone przez pedagoga na temat umiejętności zarządzania czasem	Wszyscy wychowawcy, pedagog szkolny.	Zgodnie z harmonogramem, cały rok
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO			
1.Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności klasowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie kodeksu norm klasowych: 2. System kar i nagród, 3. Zasady zachowania na przerwach, 4. Zawieranie kontraktów klasowych, 5. Zasady zachowania 	wychowawcy	wrzesień

	<p>podczas wycieczek, imprez klasowych i szkolnych,</p> <p>6. Wybory samorządów klasowych,</p> <p>7. Organizowanie imprez klasowych</p> <p>8. Wybory samorządu szkolnego</p>		
2 Tworzenie norm i zasad życia szkoły	<p>1. Poznanie regulaminów bhp pracowni przedmiotowych</p> <p>2. Poznanie Wewnętrznych Zasad Oceniania,</p> <p>3. Poznanie Statutu Szkoły,</p> <p>4. Poznanie regulaminu</p>	Wychowawcy nauczyciele poszczególnych przedmiotów	i wrzesień

	<p>pracy Samorządu Szkolnego,</p> <p>5. Poznanie planu ewakuacji i postępowania w razie pożaru lub innego zagrożenia,</p> <p>1. Plan dyżurów nauczycieli</p> <p>2. Uroczyste pożegnanie klas kończących,</p> <p>6. Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły przez organizowanie impresz zaplanowanych na rok szkolny</p>		
OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO			

<p>1. Dbłość o własne zdrowie i innych ludzi szczególnie w okresie pandemii, w tym prawidłowych nawyków żywieniowych,</p>	<p>Prowadzenie godzin wychowawczych ze zwróceniem szczególnej uwagi na: – zasady bhp</p> <p>Spotkania, pogadanki z higienistką szkolną, pierwsza pomoc</p> <p>Uwrażliwienie młodzieży na jakość zdrowego stylu życia. Prowadzenie zajęć na temat uzależnienia od komputera i Internetu, telefonu komórkowego Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Alina Święcka - higienistka</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem, cały rok</p>
<p>2. Działania szkoły na rzecz promocji zdrowia</p>	<p>Udział w zajęciach sportowych. Udział w wycieczkach pieszych, rajdach</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Alina Święcka - Higienistka szkolna</p>	<p>Cały rok zgodnie z harmonogramem</p>

	<p>rowerowych. Wspólne zabawy na świeżym powietrzu - Dzień Sportu, obchody Światowego Dzień Zdrowia udział w imprezach profilaktycznych: Tydzień dla Serc „Dzień Dziecka, Dzień Profilaktyki, Dzień Europejczyka” Dzień bez Alkoholu. Udział w konkursach i olimpiadach HIV, AIDS</p>	<p>Grażyna Szydłowska - Opiekun Koła PCK</p>	
<p>3. Umiejętność dokonywania świadomych wyborów w sprawie własnego zdrowia</p>	<p>Rozmowy - wykrywanie osób z grupy podwyższonego ryzyka. Na lekcjach, imprezach profilaktycznych dostarczenie uczniom wiedzy na temat</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Alina Święcka - Higienistka szkolna Grażyna Szydłowska - Opiekun Koła PCK</p>	<p>Cały rok zgodnie z harmonogramem</p>

	szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych		
OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO			
1. Rozwijanie u uczniów kompetencji społecznych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych, w tym kształtowanie odpowiedzialności i szacunku do innych ludzi,	Lekcje wychowawcze, wycieczki, spotkania - rozwijanie takich wartości jak :ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm, równość , tolerancja i szacunek dla tradycji, - wskazywanie wzorców postępowania, działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele, samorząd szkolny	Cały rok zgodnie z harmonogramem Zgodnie z harmonogramem samorządu szkolnego
2. Rozwój poszanowania dziedzictwa	Udział w festynach i uroczystościach organizowanych	Wszyscy wychowawcy i nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem imprez z

<p>narodowego kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów wzorców moralnych</p>	<p>i przez środowisko lokalne, lub na rzecz tego środowiska -Narodowe Święto Niepodległości i -Patriotyczna lekcja historii - Powstanie Wielkopolskie dla uczniów- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, Spotkanie wigilijne z niepełnosprawnymi Dni Otwarte Spotkanie wielkanocne z niepełnosprawnymi</p>		
<p>3. Poznanie ojczyznego kraju, jego tradycji i problemów regionu oraz poznanie dorobku</p>	<p>Motywowanie do poznawania dziejów przodków (przeprowadzenie lekcji w ramach godziny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele historii - Mariusz Michałekiewicz, Cezary Przygocki</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez, cały rok</p>

<p>kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>wychowawczej, języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze Zachęcanie do gromadzenia materiałów do kroniki rodzinnej, tworzenia prezentacji multimedialnych, drzew genealogicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie do uczestnictwa w imprezach szkolnych: 2. Gazetki o tematyce historycznej 3. Wycieczkach międzynarodowych <p>Międzynarodowy Projekt „Krzyżowa”</p>	<p>Koło Tradycji Historycznej</p>	
<p>OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO</p>			

1.Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości	Na lekcjach i wywiadówkach wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.	Wszyscy wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień, zgodnie z harmonogramem wywiadówek
---	--	---------------------------------	--

13. Treści i działania skierowane do uczniów

TREŚCI	DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ
SFERA FIZYCZNA			
<p>1. Edukacja zdrowotna. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postaw propagujących zdrowy styl życia - Ukierunkowanie uczniów ku wartościom ,że zdrowie jest jedną z wartości warunkujących prawidłowy rozwój - Kształtowanie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych (np. związanych z równowagą pomiędzy nauką a zdrowym wypoczynkiem), - ugruntowanie wiedzy 	<p>Realizacja założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum na lekcjach przedmiotowych, kołach zainteresowań, zajęciach sportowych .</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjścia, wyjazdy edukacyjne, - udział uczniów w projektach 	<p>Wszyscy wychowawcy i nauczyciele, pani pedagog szkolna, bibliotekarka, nauczyciele wychowania fizycznego</p>

	<p>uczniów z zakresu prawidłowego odżywiania się,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie świadomości dotyczącej korzyści płynących z aktywności fizycznej i umiejętności współpracy z grupą w tym zakresie, -ukierunkowywanie uczniów na postawę odpowiedzialności za zdrowie innych ludzi - wdrażanie do umiejętnego korzystania z pomocy służby zdrowia, -wyposażenie w wiedzę dotyczącą zachowań ryzykownych, - rozwijanie świadomości dotyczącej 	<p>edukacyjnych , np. SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami, -zajęcia w klasach prowadzone przez panią pedagog, -Udział w zawodach sportowych, - godziny wychowawcze, -konkursy przedmiotowe, tematyczne - korzystanie ze zbiorów biblioteki szkoły, -udział w piknikach, wycieczki itp. 	
--	--	---	--

	podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wyborów.		
SFERA INTELEKTUALNA			
1. Baza szkoły i warunki nauki.	-zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki,	Stała modernizacja sal lekcyjnych , pracowni przedmiotów zawodowych do nauki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów	Dyrekcja szkoły, Rada Rodziców, rodzice, uczniowie wszyscy nauczyciele,
2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności poznawczych uczniów	- rozwoju umiejętności, stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu, podczas wykonywania zadań i rozwiązywania	realizacja założeń wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum	uczniowie wszyscy nauczyciele,

	<p>problemów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie motywacji do nauki, - doskonalenie umiejętności skutecznego uczenia się, krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wyciągania wniosków, rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, 	<p>ogólnokształcącym i technikum na lekcjach przedmiotowych, kołach zainteresowań, sekcjach sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z uczelniami wyższymi (warsztaty, zajęcia laboratoryjne, -Targi edukacyjne itp.), 	
<p>3. Komunikowanie się w języku ojczystym i językach obcych nowożytnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych, dbałość o kulturę wypowiedzi, uczenie się formułowania sądów i wniosków 	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca ze szkołami z Niemiec w ramach projektu Krzyżowa, -wycieczki , rozmowy z uczniami, 	<p>Uczniowie wszyscy nauczyciele, nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p>
<p>4. Kształcenie permanentne</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doświadczenie stosowania zdobytej 	<p>udział uczniów w konkursach,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, nauczyciele</p>

	<p>wiedzy podczas różnych form aktywności (wyjazdy, projekty, współpraca w zespole itp.), -rozwijanie konstruktywnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej ,</p>	<p>olimpiadach,</p>	<p>przedmiotów zawodowych</p>
	<p>-zwiększane aktywności czytelniczej uczniów, kształtowanie postawy odpowiedzialnego, dojrzałego czytelnika, rozwijanie kompetencji czytelniczych, wspieranie uczniów w dążeniu do</p>	<p>-praca wychowawcza nauczycieli bibliotekarzy, zajęcia edukacyjne z młodzieżą nauczycieli bibliotekarzy na temat korzystania z zasobów biblioteki, - znaczenia czytelnictwa w rozwoju osobistym i</p>	<p>nauczyciele bibliotekarze, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas,doradca zawodowy</p>

samodzielnego
kierowania procesem
uczenia się i do
ustawicznego
kształcenia

zawodowym,
realizacja założeń
podstawy
programowej
kształcenia ogólnego
i zawodowego

SFERA EMOCJONALNA

<p>1.Wdrażanie do świata wartości i samorozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie takich wartości jak :ofiarność, współpraca, solidarność, altruizm, patriotyzm, równość , tolerancja i szacunek dla tradycji, - wskazywanie wzorców postępowania, -rozwijanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób, -wspieranie rodziców w budowaniu wrażliwości emocjonalnej, - rozwijanie umiejętności nazywania przeżywanego uczuć oraz umiejętności związanych z 	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacja założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum na lekcjach przedmiotowych, kołach zainteresowań, zajęciach sportowych. Udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom zgłaszającym trudności emocjonalne przez wychowawców, -wycieczki edukacyjne, 	<p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej oraz przedstawiciele instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą</p> <p>Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych, wychowawcy Pani pedagog szkolna</p>
--	---	--	--

	<p>adekwatnym radzeniem sobie z nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie umiejętności komunikowania swoich potrzeb emocjonalnych, -budowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, -motywowanie do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji -podnoszenie poczucia własnej wartości uczniów, 	<ul style="list-style-type: none"> -udział uczniów w szkolnych projektach edukacyjnych, - rozmowy z uczniami, - debaty, -zajęcia prowadzone przez Panią pedagog szkolną, -zawody sportowe, -godziny wychowawcze, - konkursy przedmiotowe, tematyczne, - olimpiady - warsztaty - wystawy prac uczniów, -udzielanie wsparcia psychologicznego uczniom 	
--	--	--	--

	<p>-kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych ograniczeń oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z nimi,</p>	<p>zgłaszającym trudności emocjonalne przez wychowawców, rodziców, specjalistów spoza szkoły.</p>	
	<p>-kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania, wspieranie uczniów w umiejętnym rozwiązywaniu problemów powstających w środowisku klasy i wzajemnych relacjach,</p> <p>-wdrażanie do dorosłości, pełnienia ważnych społecznie ról w życiu,</p> <p>-kształtowanie postawy gotowości do dyskusji i</p>		

	<p>działania na rzecz budowania atmosfery bezpieczeństwa,</p> <p>-wdrażanie do umiejętnego wyrażania swoich poglądów w sposób kulturalny i aprobowany społecznie,</p> <p>-kształtowanie właściwego reagowania na przejawy agresji oraz innych zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</p>		
SFERA DUCHOWA			
1. Dbłość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy , moralny, emocjonalny i społeczny	- Wskazywanie wzorców postępowania opartego na wartościach	- Modelowanie zachowań uczniów poprzez zachowania	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy, cała społeczność uczniowska,

<p>uczniów</p> <p>2. Wprowadzanie uczniów w świat wartości</p> <p>3. Wskazywanie wzorców postępowania</p> <p>4. Wdrażanie uczniów do samorozwoju</p> <p>5. Wspieranie rodziców w wychowanie młodzieży w oparciu o wartości chrześcijańskie</p>	<p>związanych z czynieniem dobra,</p> <p>-modelowanie zachowań uczniów poprzez zachowania i postawy dorosłych uczestników Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,</p> <p>-wprowadzanie uczniów w świat wartości,</p> <p>-wskazywanie możliwości praktycznego doświadczania życia opartego na wartościach,</p> <p>-formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,</p>	<p>i postawy nauczycieli na lekcjach przedmiotowych, dyżurach, zajęciach organizowanych przez szkołę, godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, debaty, lekcje religii,</p> <p>-udział w pracach wolontariatu,</p> <p>-korzystanie przez uczniów z zasobów biblioteki szkolnej,</p> <p>-zajęcia i warsztaty tematyczne prowadzone przez pedagoga, zaproszonych specjalistów,</p> <p>-rozmowy z uczniami,</p>	<p>Przedstawiciele instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą wszyscy członkowie społeczności szkolnej dyrekcja szkoły, rada rodziców, rodzice</p>
--	--	--	---

	<p>-wspieranie w rozwijaniu myślenia i wnioskowania służącego temu by w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany rozumieć świat,</p> <p>-rozwijanie umiejętności samooceny,</p> <p>-rozwijanie świadomości dotyczącej ponoszenia konsekwencji ze względu na swoje zachowania,</p> <p>-kultywowanie tradycji religijnych i świątecznych w pracy wychowawczej szkoły.</p> <p>-udział rodziców w uroczystościach organizowanych w szkole.</p>		
--	--	--	--

14. Zasady Ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w ZSOi T w Kłodawie

- Program Profilaktyczno-Wychowawczy monitorowany jest na bieżąco przez komisję do **ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej, wychowawców, samorząd szkolny.**
- **Ustalono, iż można wprowadzać zmiany w zapisach Programu w zależności od potrzeb środowiska szkolnego oraz realizowanych priorytetów na dany rok.**
- **Wychowawcy dokonują diagnozę** priorytetów wychowawczych i profilaktycznych w swojej klasie oraz tworzą plan pracy wychowawczy i profilaktyczny na dany rok szkolny.
- Szczegółowe zasady ewaluacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego ustala dyrektor szkoły w oparciu o przepisy prawa oświatowego i w porozumieniu z komisją do **ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej**
- W monitorowaniu i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego mogą uczestniczyć wszyscy jego uczestnicy (nauczyciele, uczniowie i rodzice).
- Na początku każdego roku szkolnego Rada Rodziców uchwała Program Wychowawczo-Profilaktyczny i zatwierdza do realizacji uwzględniając opinię Rady Pedagogicznej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu

z Radą Pedagogiczną ZSO i T w Kłodawie dnia,

.....

Podpis dyrektora szkoły
przewodniczącego RR

Podpis